

# Middenschool De Moerbei eigentijds onderwijs in Moerbeke



## INFOBROCHURE TWEEDE GRAAD 2018-2019

---

## INHOUD

---

<b>Voorwoord</b> .....	3
<b>Visie en doelstellingen van onze school</b> .....	4
<b>Onze troeven</b> .....	5
<b>Tweede graad</b> .....	9
<b>Praktische informatie</b> .....	18
<b>Bereikbaarheid van onze school</b> .....	19
<b>Contactgegevens</b> .....	20
<b>Inschrijvingen en inlichtingen</b> .....	20

## Voorwoord

---

Beste ouders

Volgend schooljaar zet uw zoon of dochter de stap van de lagere school naar het secundair onderwijs. Graag willen wij u helpen om u te oriënteren in aanbod. Met onze brochure geven we alvast een beknopt overzicht van wat onze school te bieden heeft.

Middenschool De Moerbei is een kleine, groene school met **een vernieuwde visie op leren**. Vanuit de **overtuiging** dat een **leerling** die zich **goed voelt en eigenaarschap** krijgt meer **gemotiveerd** is om te **leren**, werken we op onze school met een innovatief project. Hiertoe werd het schoolteam geïnspireerd door het project “Onderwijs slim organiseren” van Flanders Synergy.

Het team van GO! middenschool De Moerbei wil door middel van ambitieus onderwijs jongeren optimaal laten groeien, zowel op het vlak van leerwinst als op het vlak van totale persoonlijkheidsontwikkeling. We willen onze jongeren gemotiveerd houden door hen eigenaarschap te geven over hun eigen leerproces en door hen optimaal te oriënteren tijdens hun onderwijsloopbaan.

Wenst u bijkomende informatie of heeft u vragen ... bezoek onze website [www.moerbei.be](http://www.moerbei.be)

C. Brugge

Directeur GO! middenschool De Moerbei

## **Visie en doelstellingen van onze school**

---

GO! is meer dan alleen maar onderwijs.

Het is kwalitatief onderwijs dat een volwaardige ontplooiing van de totale persoon garandeert. Onderwijs dat de mogelijkheden biedt aan kinderen om de nodige kennis op te doen en om vaardigheden te ontplooiën. Om dit te realiseren leggen we binnen onze schoolvisie de focus op: oriëntatie, motivatie, eigenaarschap, groei en ambitie.

### **Oriëntatie**

Bij het maken van een studiekeuze komt heel wat kijken. De jongere moet niet alleen vaardig zijn in het maken van keuzes en het nemen van beslissingen, maar moet ook een inzicht hebben in de eigen capaciteiten en talenten om een studierichting te kiezen die daarbij aansluit. Als school willen wij leerlingen bijstaan in het proces naar een grotere kennis van zichzelf, naar een brede en onbevooroordeelde kijk op de keuzemogelijkheden, en naar het ontwikkelen van de competenties om keuzes te kunnen maken. Onze inspanningen op het vlak van schoolloopbaanbegeleiding sluiten aan bij onze schoolcultuur, waarin het welbevinden van de leerling centraal staat. Door te werken naar positief zelfbeeld, een brede kijk en keuzecompetentie, stijgt het welbevinden en de motivatie van de leerlingen.

### **Motivatie**

In onze hedendaagse maatschappij is levenslang leren essentieel. Daarom is het belangrijk om de motivatie van jongeren voor leren warm te houden. Om dit te bereiken zetten we in op zowel het leerklimate als het leefklimate. Op het vlak van leerklimate willen we elke jongere uitdagen op zijn/haar niveau. We zorgen ervoor dat elke jongere succeservaringen kan opdoen door competentiegericht te werken en te differentiëren op basis van de leerstatus (sneller, trager), leerprofiel of leerstijl, interesses en voorkennis van het kind. Op het vlak van het leefklimate zorgen we voor een goede klasfeer en een goede relatie door kleinschaligheid en geborgenheid. We bouwen nesten waarin leerlingen zich volledig kunnen ontplooiën. Goed leren begint immers bij zich goed voelen. Leerkrachten staan niet alleen in voor kennis en vaardigheden, maar ook voor het sociale en emotionele aspect. We willen de jongeren een veilig klimate bieden, wat een voorwaarde is om tot leren te kunnen komen.

### **Eigenaarschap**

Door leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven over hun eigen leerproces, ontwikkelen ze vaardigheden om te blijven leren, wat in onze hedendaagse kennismaatschappij essentieel is. We willen onze leerlingen in toenemende mate de regie geven over hun leren, zodat ze geen passieve consumenten zijn, maar wel actieve participanten.

Daartoe zetten we in op volgende vaardigheden:

- Eigen doelen stellen, waarbij de leerlingen zich zelf afvragen wat ze willen bereiken.
- Zelfreflectie, waarbij de leerlingen zowel het product als het proces van het leren evalueren.
- Zelfmonitoring, waarbij de leerlingen hun eigen resultaten bijhouden en hun vooruitgang in kaart brengen.
- Zelfinstructie, waarbij de leerlingen zelf aangeven welke instructie ze nodig hebben en of ze een doel beheersen.

Deze vaardigheden worden stapsgewijs opgebouwd en geoefend vanaf het eerste jaar.

### **Groei**

Een basistaak van onderwijs is het realiseren van leerwinst bij onze jongeren. Leerwinst is de groei van kennis en vaardigheden van individuele leerlingen. We willen onze klassen zo organiseren dat we deze groei maximaliseren. Maar daarnaast willen we de jongeren ook begeleiden in hun groei naar volwassenheid. Door het aanbieden van een brede vorming, streven we naar een totale persoonlijkheidsontwikkeling die jongeren bewuster maakt van zichzelf en hen met een kritische blik leert kijken naar zichzelf en naar de anderen.

## **Ambitie**

We willen dat onze jongeren ambitieus zijn. Daaronder begrijpen we dat we wensen dat jongeren de drive hebben om zichzelf te ontwikkelen en om het beste uit zichzelf te halen. Daarbij is het belangrijk dat we hen leren om voor zichzelf ambitieuze maar realistische doelen voorop te stellen en naar deze doelen toe te werken. Maar daarnaast zijn we ook als school ambitieus. We willen een leer- en leefklimaat creëren waarin we de focus leggen op het zo goed mogelijk oriënteren, op het stimuleren van de motivatie, op het geven van eigenaarschap over het leerproces en op het maximaliseren van de groei van onze leerlingen. Met deze ambities gaat het team van de Moerbei elke dag aan de slag.

## **Onze troeven**

---

- **Onze “nesten”**

De leerlingen van de eerste graad komen in een andere klasorganisatie terecht waar een positief klimaat en welbevinden centraal staan. Om dit te realiseren zetten we in op co-teaching, een nieuwe pedagogische aanpak en contextrijk leren binnen een vernieuwde infrastructuur. De keuze voor deze manier van werken maakt een gepersonaliseerde leerbegeleiding mogelijk.

- **ICT**

In onze school zijn heel wat gewone leslokalen uitgerust met één of meer computers met internetverbinding. Onze school beschikt tevens over twee computerklassen waar de leerkrachten de gepaste educatieve software kunnen gebruiken. Daarnaast zijn er in de nestklassen laptops en tablets ter beschikking.

Na de schooluren en tijdens de middagpauze krijgen onze leerlingen de gelegenheid om aan de computers te werken.

- **Module sociale vaardigheden/leren leren**

Naast schoolse vaardigheden hechten we als school veel belang aan het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling en het inoefenen van sociale vaardigheden in een veilige omgeving.

Daarnaast zetten we in op vaardigheden in zelfstandig leren, zoals: informatie kunnen verwerven, verwerken en toepassen in allerlei situaties en ook jezelf kunnen motiveren.

- **Ondersteuningslessen**

We bieden onze leerlingen van de eerste graad de mogelijkheid tot extra ondersteuning bij bepaalde leerstofonderdelen. Deze lessen worden op vrijwillige basis aangeboden en naast de vakspecifieke ondersteuning (Nederlands, Frans, Engels en wiskunde) worden leerlingen ook begeleid bij het leren leren via concrete studietips en studietechnieken (dit ook in de 2<sup>de</sup> graad).

- **Voor- en naschoolse opvang**

Onze school biedt gratis voor- en naschoolse opvang aan.

	Voorschools	Naschools
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	Vanaf 7u30	Tot 17u
Woensdag	Vanaf 7u30	Tot 12u30

- **Cel leerlingenbegeleiding**

Wanneer leerlingen problemen hebben met hun studiemethode, maar ook bij familiale of psychosociale moeilijkheden, kunnen zij terecht bij de vertrouwensleerkracht van de cel leerlingenbegeleiding. In functie van de problematiek zal in samenspraak met het CLB een individueel begeleidingstraject opgezet worden. Ook voor leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen (dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, ASS, ...) zoeken we samen met de ouders naar de meest optimale vorm van ondersteuning en begeleiding.

- **GWP (Geïntegreerde Werk Periode)**

Een deel van onze vakoverschrijdende eindtermen (sociale vaardigheden, burgerzin, milieueducatie, gezondheidseducatie, ...) bereiken we via onze diverse geïntegreerde werkperiodes en projecten. Een GWP is een verblijf van ongeveer 4 tot 8 dagen in het binnen- of buitenland. Tijdens deze periode ligt de nadruk niet op ontspanning, maar op de zelfredzaamheid van de leerlingen. Het is daarom zeer belangrijk dat iedere leerling hieraan participeert.

- **Open schoolklimaat**

Onze school staat voor een ongedwongen schoolsfeer waarin leerlingen actief kunnen participeren. Onze leerlingenraad bestaat uit een aantal geëngageerde leerlingen en een begeleidende leerkracht. Deze leerlingenraad komt op regelmatig basis samen. Het is de ideale spreekbuis tussen leerlingen, leerkrachten en directie.

Op de vergaderingen komen allerlei zaken aan bod die op één of andere manier in verband staan met de school. De leerlingen doen er voorstellen die het leven op school kunnen verbeteren of aangenamer maken, eventuele klachten worden er aangehaald en besproken.

- **Extra Sport**

Een gezonde geest begint bij een gezond lichaam! Als school bieden we twee maal per week gratis extra sport tijdens het 8<sup>ste</sup> lesuur (15u25 – 16u15) aan onder deskundige begeleiding van onze sportleerkracht.

- **Modules**

In de 1<sup>ste</sup> en de 2<sup>de</sup> graad wordt naast basisvorming en het specifieke gedeelte een complementair gedeelte aangeboden onder de vorm van modules. Via dit modulaire systeem kiezen we als school voor **competentieontwikkelen** waarbij het vergroten van het probleemoplossend vermogen van onze leerlingen centraal staat. Deze didactische aanpak laat ons toe de leerlingen maximaal voor te bereiden op nieuwe uitdagingen waarmee jongeren in onze hedendaagse maatschappij geconfronteerd worden.

Er wordt gewerkt aan een integratie van kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes, nodig om een concreet thema in teamverband of individueel op een adequate manier te onderzoeken, te analyseren, te interpreteren en erover te rapporteren.

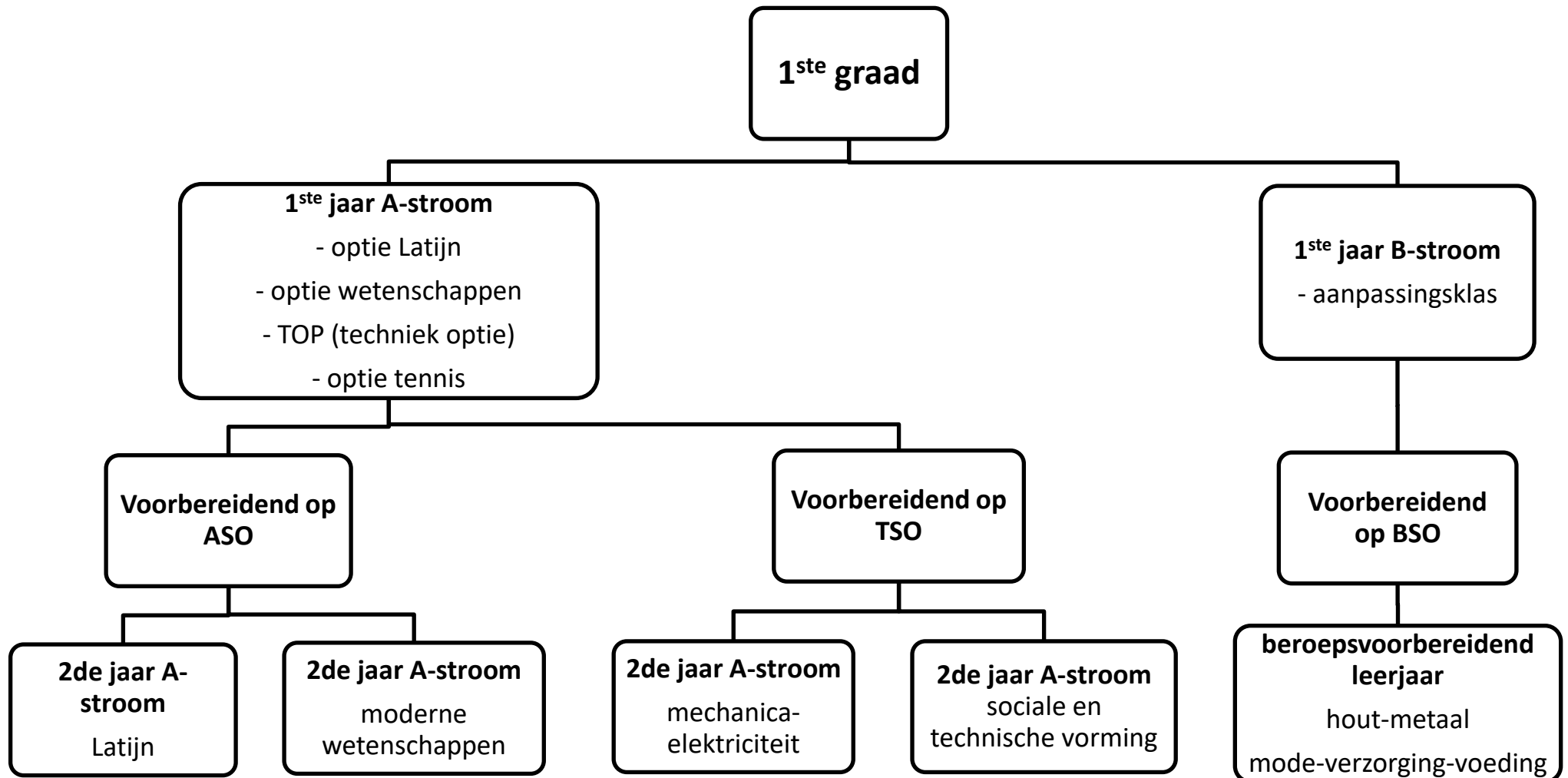
- **Vriendenkring**

De Vriendenkring vormt een belangrijke schakel tussen de ouders en de school. Zij helpt o.a. bij het uitwerken van initiatieven en het organiseren van activiteiten. De opbrengsten die hieruit voortvloeien, dienen bijvoorbeeld om alle leerlingen van het secundaire onderwijs financieel mee te ondersteunen bij de schoolprojecten of worden aangewend voor de aankoop van didactisch materiaal.

- **Website**

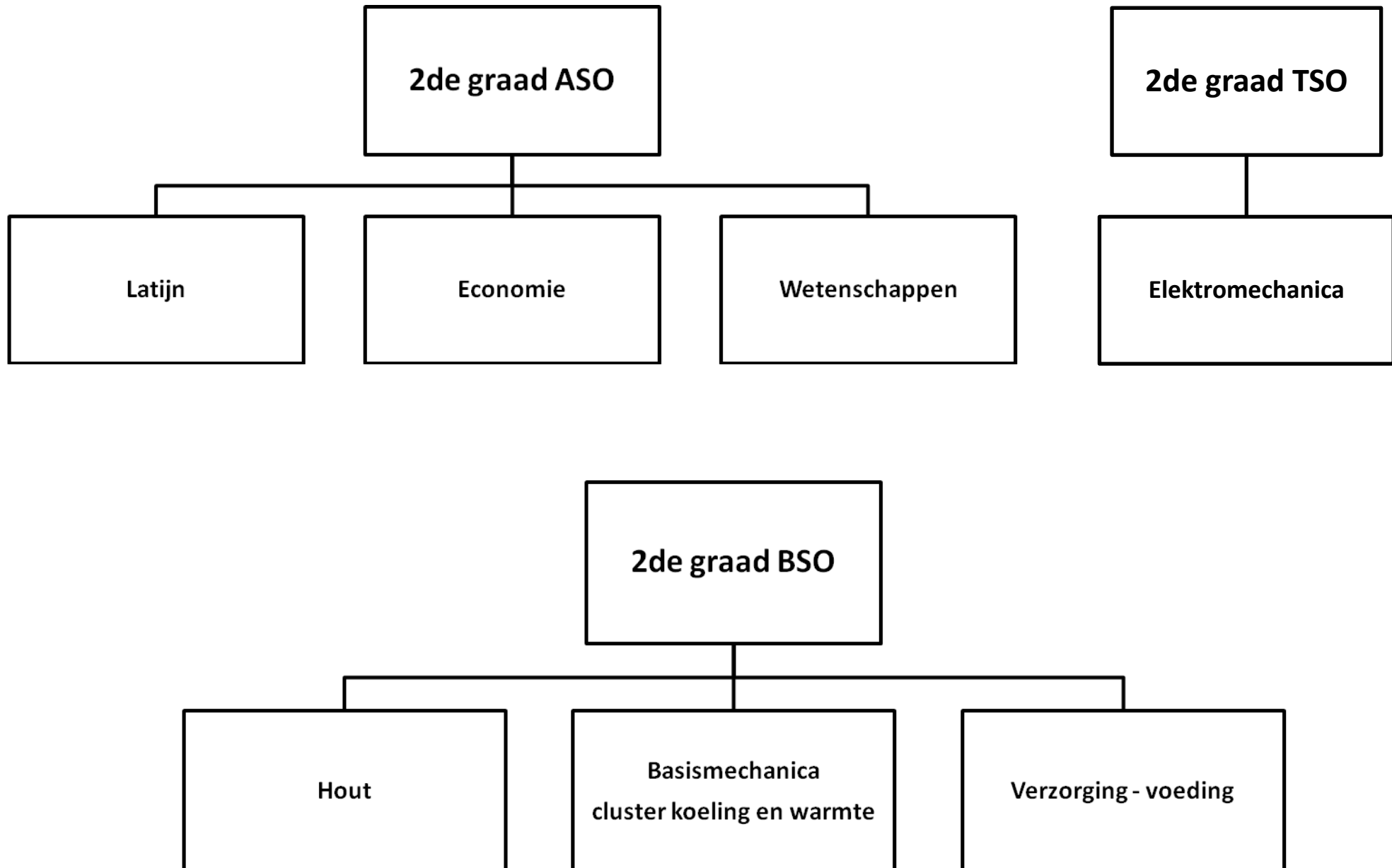
Bezoek onze website en ontdek wat wij nóg meer bieden! [www.moerbei.be](http://www.moerbei.be)

## Ons studieaanbod eerste graad (1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar)



## Ons studieaanbod tweede graad (1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar)

---





## Tweede graad

---

### Een nieuwe graad in het secundair onderwijs...

Bij het zetten van deze stap helpen wij je graag en maken wij je wegwijs in de studierichtingen die de Middenschool De Moerbeï aanbiedt.

Maar ... denk even ernstig na alvorens een keuze te maken en zoek de studierichting die bij je talent en interesses past.

De leerkrachten en leerlingenbegeleiders helpen je graag bij het maken van een gefundeerde studiekeuze.

Ook de begeleiders van het CLB staan je met raad en daad bij.

### PROFIEL STUDIERICHTINGEN ASO

Aan de hand van onderstaande profielen van de 4 studierichtingen krijgt u een schets over de inhoud, de basiskennis en de interesses waarover de leerlingen moeten beschikken om met succes deze richting te volgen.

Op onze school bieden we volgende polen aan, allen in het studiegebied ASO:

- Pool Latijn
- Pool Economie
- Pool Wetenschappen

Elke pool omvat 32 uren en bestaat uit:

- een basisvorming (voor alle polen gelijk),
- een specifiek deel (legt de basis die specifiek is voor de studierichting)
- een complementair deel (dit laat toe schooleigen accenten te leggen)
- een keuzedeel voor de pool Latijn en economie (dit laat toe schooleigen accenten te leggen)

**Economie**

Deze richting biedt de leerlingen een inzicht in de economische structuren van de maatschappij. Aangezien economie zeer gericht is op de actualiteit, zijn interesse in economie en de wil om de actualiteit te volgen belangrijke vereisten. De leerlingen hebben belangstelling voor de economische en financiële factoren die onze samenleving beïnvloeden. Economische begrippen worden toegelicht. Actuele gebeurtenissen in de economische (en soms politieke) actualiteit worden verklaard. Daarnaast wordt een basiskennis boekhouding verworven.

De richting economie beoogt de doorstroming naar het hoger onderwijs.

**Latijn**

Studie van een klassieke taal draagt bij tot de algemene vorming van de leerlingen. Ze heeft tot doel een inzicht te laten verwerven in de taal en letterkunde, de kunst en de cultuur, de maatschappij en de mentaliteit van de Romeinen. In de basisoptie Latijn wordt dus de klemtoon gelegd op taalkundige aspecten en de componenten van de Latijnse cultuur. Latijn scherpt de taalkundige kennis aan en draagt bij tot een beter inzicht in de structuur en herkomst van een aantal moderne talen, terwijl een ruimer contact met wetenschappelijke vakken kan leiden tot voortgezet onderwijs in de wetenschappen.

**Wetenschappen**

Van leerlingen die opteren voor een wetenschappelijke opleiding wordt verwacht dat zij een grote interesse hebben in de natuur, in de natuurverschijnselen en de verklaring ervan. In deze richting ligt de klemtoon op vakken zoals wiskunde, fysica, chemie en biologie waarbij niet alleen de theorie aan bod komt maar ook veel aandacht wordt besteed aan oefeningen en experimenten om de aangeleerde wetten in praktische situaties toe te passen. Het ontwikkelen van eigenschappen zoals kritische ingesteldheid, probleemoplossend denken en een groot doorzettingsvermogen staan hierbij centraal. De ontwikkeling van zelfstandig leren en evalueren wordt gestimuleerd.

Studiegebied: algemeen secundair onderwijs	ASO 2 <sup>de</sup> graad 1ste en 2de leerjaar
--	--

Basisvorming	Aantal lestijden: 24
--------------	----------------------

AV	Levensbeschouwend vak	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Biologie	1
AV	Chemie	1
AV	Engels	3
AV	Frans	3
AV	Fysica	1
AV	Geschiedenis	2
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	4

Specifiek gedeelte	Aantal lestijden: 4
--------------------	---------------------

Pool Latijn		Pool economie		Pool wetenschappen	
Latijn	4	Economie	4	Biologie	1
				Chemie	1
				Fysica	1
				Wiskunde	1

Complementair gedeelte	Aantal lestijden: 4
------------------------	---------------------

Pool Latijn		Pool economie		Pool wetenschappen	
Module	4	Module	4	Module	4

## PROFIEL STUDIERICHTINGEN TSO

### Elektromechanica

Elektromechanica is een theoretisch-technische richting die sterk wetenschappelijk- wiskundig onderbouwd is. Ze is zowel gericht op verder studeren in het hoger onderwijs als op tewerkstelling. Je leert verschillende materialen, toestellen en technieken kennen.

Je leert constructies en installaties ontwerpen, de processen voorbereiden en begeleiden met professionele software. Door het praktisch uitvoeren leer je het oorspronkelijke concept op zijn waarde beoordelen.

Je ontdekt de wereld van verlichting, motoren en generatoren, automatisering, PLC-sturingen... Je leert hoe machines met de computer bediend en ontworpen (CNC, CAD-CAM) worden.

Deze studierichting omvat twee grote blokken:

**ELEKTRICITEIT:** je leert elektromechanische kringen analyseren, de basiswetten van de elektriciteit toepassen in diverse elektrische opstellingen... Je voert elementaire berekeningen uit die steunen op een wiskundige basis.

**MECHANICA:** je verwerft basiskennis van theoretische mechanica en past dit toe in het vervaardigen van mechanische werkstukken. Je krijgt inzicht in de werking, de mogelijkheden en het gebruik van de belangrijkste werktuigmachines en gereedschappen. Je leert de eigenschappen van de materialen en de krachten die er op inwerken kennen. Soorten bewegingen, overbrengingen, samenstelling van krachten...komen aan bod.

Afgestudeerden met voldoende capaciteiten en interesse om verder te studeren kunnen doorstromen naar het hoger onderwijs. Meestal zal het gaan om een aansluitende professionele bachelor binnen het domein elektromechanica.

Verder specialiseren en/of je competenties verbreden via een specialisatiejaar of diverse opleidingen in het volwassenenonderwijs...behoort eveneens tot de mogelijkheden.

Afgestudeerden worden ingeschakeld in diverse functies zoals onderhoud, productie en ontwerp, magazijnbeheer...Ze kunnen tewerkgesteld worden als operator in geautomatiseerde bedrijven, als technisch conducteur, technisch tekenaar in alle bedrijven waar elektronica een grote rol speelt. Ook diverse functies in de metaalverwerkende en scheikundige nijverheid behoren tot de mogelijkheden.

Studiegebied: technisch secundair onderwijs	TSO 2 <sup>de</sup> graad 1ste en 2de leerjaar
---	--

Basisvorming	Aantal lestijden: 17
--------------	----------------------

AV	Levensbeschouwend vak	2
AV	Aardrijkskunde	1
AV	Engels	2
AV	Frans	2
AV	Geschiedenis	1
AV	Lichamelijke opvoeding	2
AV	Nederlands	4
AV	Wiskunde	3

Specifiek gedeelte	Aantal lestijden: 15
--------------------	----------------------

Chemie	1
Fysica	1
Wiskunde	1
PV/TV elektromechanica/mechanica/elektriciteit/elektronica	12

Complementair gedeelte	Aantal lestijden: 4
------------------------	---------------------

Module	4
--------	---

## PROFIEL STUDIERICHTINGEN BSO

De leerling die voor een BSO-studierichting kiest, staat minder sterk in het verwerken van het theoretisch deel van het lessenpakket. Via praktijkgerichte vakken verwerkt hij de leerstof. Hij heeft ook nood aan begeleiding bij de verwerking van de leerstof. Vandaar dat er in de BSO-studierichtingen met kleinere klassen gewerkt wordt.

Wie voor een BSO-studierichting kiest, gaat voor finaliteit. Dit betekent dat de leerling aan het einde van de opleiding klaar is voor de arbeidsmarkt. De laatste jaren kiezen een aantal BSO-leerlingen toch voor hogere studies na het beëindigen van het 7<sup>de</sup> specialisatiejaar.

Het is belangrijk een goede keuze te maken in het kader van de mogelijkheden en de verwachtingen van de leerling.

Er wordt verwacht dat zij niet alleen opgroeien tot bekwame vakmannen of vakvrouwen, maar ook tot verantwoordelijke jonge mensen in de samenleving en het arbeidsmidden. Bijzondere aandacht gaat dan ook uit naar houding, samenwerking, solidariteit en persoonsvorming.

De BSO-leerkrachten van De Moerbei zien het als hun taak niet alleen te zorgen voor een degelijke vakopleiding, maar vinden ook een goede begeleiding doorheen de tweede graad erg belangrijk. Dit wordt mogelijk gemaakt dankzij informatie naar en samenwerking met ouders.

### Hout

In de tweede graad ligt de nadruk op basistechnieken en –vaardigheden van houtbewerking: verbindingen, hang- en sluitwerk, machine-instellingen, binnen- en buitentimmerwerk. Je leert eenvoudige meubeltjes maken.

In de derde graad ligt de nadruk op wand- en plafonduafwerking, terrassen en aanverwante constructies van hout, buitentimmerwerk, veranda's, meubelconstructies, interieurbouw, trappen, parket en dakwerken.

Diverse technieken staan op het leerplan: bewerken van platen en massief hout, toepassingen met fineer en kunststof, houtdraaien en eenvoudig steekwerk, kleuren, beitsen en afwerken. Het esthetische aspect geeft aan meubelmakerij een extra dimensie en uitdaging.

De timmerman/meubelmaker is en blijft een veel gevraagde vakman. Je komt meestal terecht in de meubelfabricatie, woningbouw (aannemers van timmerwerken, verandabouw, binnenhuisinrichting), in constructiebedrijven of firma's die hout of machines voor houtbewerking verkopen. Ook zelfstandig meubelmaker of meubelstofeerder behoren tot de mogelijkheden.

De opleiding houtbewerking – snijwerk leidt op tot houtsculptuur en bestaat enkel in Maaseik.

## Basismechanica

Basismechanica bereidt je niet alleen voor op de meeste studierichtingen binnen het studiegebied mechanica en elektriciteit, maar ook binnen de studiegebieden auto en koeling - warmte.

- In praktijk elektriciteit/elektronica leer je vaardigheden voor de uitvoering en herstelling van eenvoudige elektrische installaties.
- In praktijk mechanica leer je basisvaardigheden zoals draaien, frezen, lassen, boren, zagen, vijlen. Je leert eenvoudige onderhoudstaken uitvoeren aan machines.
- In praktijk lassen-constructie leer je snijbranden, solderen, lasapparatuur herkennen, instellen en onderhouden (puntlas, gassmeltlassen, elektrisch vlambooglassen, MIG/MAG lassen).

In het technisch vak mechanica/elektromechanica komen bewegingsleer, veiligheid, verbindingstechnieken, meettechnieken, materialenleer, tekenen en CAD aan bod.

Daarnaast volg je de vakken (+/- 8u) van één **cluster**. Uiteraard komt in een cluster met meerdere vakgebieden enkel de basis aan bod. In een cluster met 1 vakgebied volg je ook het verdiepingsvak.

In elk vakgebied komen aspecten als leren plannen, zich informeren, materialen, gereedschappen en machines, tekenvaardigheden, tekening lezen, veiligheid ... aan bod. In de clusters 'koeling en warmte' en 'machines' leer je de algemene principes bij het realiseren van een project: een kostenraming maken, voorbereidingen zoals meten, op schaal tekenen, kiezen van hulpmiddelen, machines en gereedschappen, herkennen en bewerken van materialen, plannen, uitvoeren en controleren, monteren, ...

## KOELING EN WARMTE

### Basis sanitair/centrale verwarming/elektromechanica:

Je leert over de soorten goten, sanitaire- en verwarmingstoestellen, afvoer- en toevoerbuizen, ...

Je leert technieken zoals verbindingen, aansluitingen, plaatbewerking, kunststofbewerking, soldeerfouten, schroefdraad snijden, montage en demontage, afwerking, ...

Je leert over energiebronnen (wind, zon, water, fossiele brandstoffen), temperatuur, principes van warmteoverdracht, ...

### Verdieping sanitair/centrale verwarming/elektromechanica:

Je leert over dichtingmiddelen, brandstoffen, isolatiemateriaal, dakbedekking, kraanwerken, ventielen, elektrische verwarmingstoestellen, warmtegeleiders en isolators.

Je leert technieken zoals speciale verbindingen, installatiecriteria, buisverbindingen, ...

Je leert nog meer over energie: scheikundige werking (corrosie, zuurinwerking,...), energie en warmte, ...

## **Verzorging – Voeding**

Deze opleiding richt zich tot verantwoordelijke jongeren die graag en vlot contact leggen en belangstelling hebben voor het dagelijkse leven van gezonde en zieke mensen.

In de tweede graad gaat de meeste aandacht naar huishoudkunde. Je krijgt een elementaire kennis van voeding, woning, kleding, verzorging, ziekenzorg en sociale relaties. Je leert problemen oplossen in concrete situaties.

In de derde graad ligt de nadruk op de praktijk. Je volgt stage bij gezonde kinderen, bejaarden, chronische zieken en personen met een handicap. Zo maak je kennis met alle aspecten van huishoudkunde en verzorging.

Je leert de basisbehoeften van de hulpvragers kennen: slaap, hygiëne, voeding, veilig gebruik van geneesmiddelen, preventie van ziekten. Ook EHBO, gezondheidsvoorlichting en dieetleer komen aan bod.

Centraal staat het ondersteunen en bevorderen van de zelfzorg van de zorgvrager.

Deze studierichting biedt je een vrij grote werkzekerheid.

Je kan een job vinden in rust- en verzorgingstehuizen, ziekenhuizen, diensten voor gezins- en bejaardenhulp, kinderopvang en alle voorzieningen waar je verzorgend te werk gaat. Na het 6<sup>de</sup> jaar kan je naast een zevende specialisatiejaar ook verder studeren in de 4<sup>de</sup> graad BSO verpleegkunde.

Kinderdagverblijven en naschoolse opvang, erkend door Kind en Gezin, stellen enkel mensen met een diploma van het zevende specialisatiejaar te werk.

Deze BSO-studierichtingen vragen van de kandidaten heel wat inzet, bereidwilligheid, verantwoordelijkheid en zin voor orde en netheid. Voornaamheid in voorkomen, taal en omgang zijn daarbij even belangrijk.



Studiegebied: beroeps secundair onderwijs

 BSO 2<sup>de</sup> graad 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar

Basisvorming

Aantal lestijden: 12

Frans	2
Levensbeschouwend vak	2
Lichamelijke opvoeding	2
PAV	6

Specifiek gedeelte

Aantal lestijden: 22

Hout		Basismechnica cluster koeling en warmte		Verzorging-voeding		
Hout	6	Algemene technische en praktische vorming		Muzikale opvoeding	1	
Praktijk hout	16	Mechanica/elektromechanica	2	Plastische opvoeding	2	
		Praktijk mechanica/elektromechanica	8	Huishoudkunde/gezinstechnieken	6	
		Praktijk elektriciteit/elektromechanica/elektronica	2	Praktijk huishoudkunde/gezinstechnieken	5	
		Praktijk lassen-constructie/mechanica/elektromechanica	2	Huishoudkunde/voeding	2	
		Cluster koeling en warmte		Praktijk huishoudkunde/voeding		6
		Sanitair/centrale verwarming/elektromechanica	4			
Praktijk sanitair/centrale verwarming/elektromechanica	4					

Complementair gedeelte

Aantal lestijden: 1

Hout		Basismechnica cluster koeling en warmte		Verzorging-voeding	
Module	1	Module	1	Module	1

## Praktische informatie

---

- **Zicht op een gewone schooldag**

De speelplaats is toegankelijk vanaf 7u30. Men is uiterlijk 5 minuten voor de aanvang van de lessen op school aanwezig.

1 <sup>ste</sup> lesuur	8u25	tot	9u15
2 <sup>de</sup> lesuur	9u15	tot	10u05
Speeltijd	10u05	tot	10u15
3 <sup>de</sup> lesuur	10u15	tot	11u05
4 <sup>de</sup> lesuur	11u05	tot	11u55
Middagpauze	11u55	tot	12u45
5 <sup>de</sup> lesuur	12u45	tot	13u35
6 <sup>de</sup> lesuur	13u35	tot	14u25
Speeltijd	14u25	tot	14u35
7 <sup>de</sup> lesuur	14u35	tot	15u25
8 <sup>ste</sup> lesuur	15u25	tot	16u15

Er is avondstudie tot 17u.

- **Middagpauze**

Tijdens de middagpauze kan men op school zijn eigen lunch gebruiken of broodjes kopen.

Water is gratis verkrijgbaar. Frisdranken (suikervrije) kosten € 1.

- **Boekenfonds**

De leerlingen kunnen goedkoop de nodige boeken voor elk leerjaar huren bij het boekenfonds. U zal hierover de laatste week van de vakantie een schrijven van de school ontvangen.

- **Oudercontacten**

Er worden per schooljaar 4 oudercontacten georganiseerd. We werken daarbij bij voorkeur op afspraak.

De ouders kunnen te allen tijde contact opnemen met de directie en met de leerkrachten. Zelf houden wij de ouders stelselmatig telefonisch op de hoogte bij problemen.

- **Aangepaste kledij**

- T-shirt ‘De Moerbei’ voor de sportlessen

- De leerlingen die praktijkvakken krijgen (voeding, verzorging, elektriciteit, lassen, metaalbewerking, houtbewerking, sanitaire installaties, centrale verwarming) moeten voor de veiligheid en hygiëne aangepaste werkpakken dragen die te koop zijn op school.

- **Lockers**

Worden zeer voordelig ter beschikking gesteld voor het veilig opbergen van waardevol schoolgerei.

- **Schoolverzekering**

De schoolverzekering dekt vooral dat gedeelte van de medische zorgen dat niet door het ziekenfonds terugbetaald wordt. De schoolverzekering komt tussen bij ongevallen:

- op weg van en naar school;
- op school tijdens de lessen en pauzes;
- tijdens schoolse activiteiten zoals sport, studie-uitstappen, GWP, enz.

Eigen stoffelijke schade (bv. aan fiets, kledij of uurwerk) valt niet onder de schoolverzekering.

- **Studietoelage**

De documenten worden bij het afhalen van de boeken meegegeven.

<http://www.ond.vlaanderen.be/studietoelagen>

## **Bereikbaarheid van onze school**

---

- **Met de schoolbus**

De Moerbeï heeft een eigen schoolbus. Men kan op vaste haltes op- of afstappen waar er geen verbinding mogelijk is met het openbaar vervoer naar school. De schoolbusabonnementen of rittenkaarten dienen vooraf betaald te worden en stemmen verplicht overeen met de prijzen van een Buzzy Pazz van De Lijn.

- **Met openbaar vervoer**

Vlak aan de school is een halte van De Lijn met regelmatige verbindingen naar Eksaarde - Lokeren, Wachtebeke - Zelzate, Stekene - Sint-Niklaas en Antwerpen-Linkeroever. Boekjes met de regelingen zijn op school te verkrijgen of via de website van De Lijn ([www.delijn.be](http://www.delijn.be)).

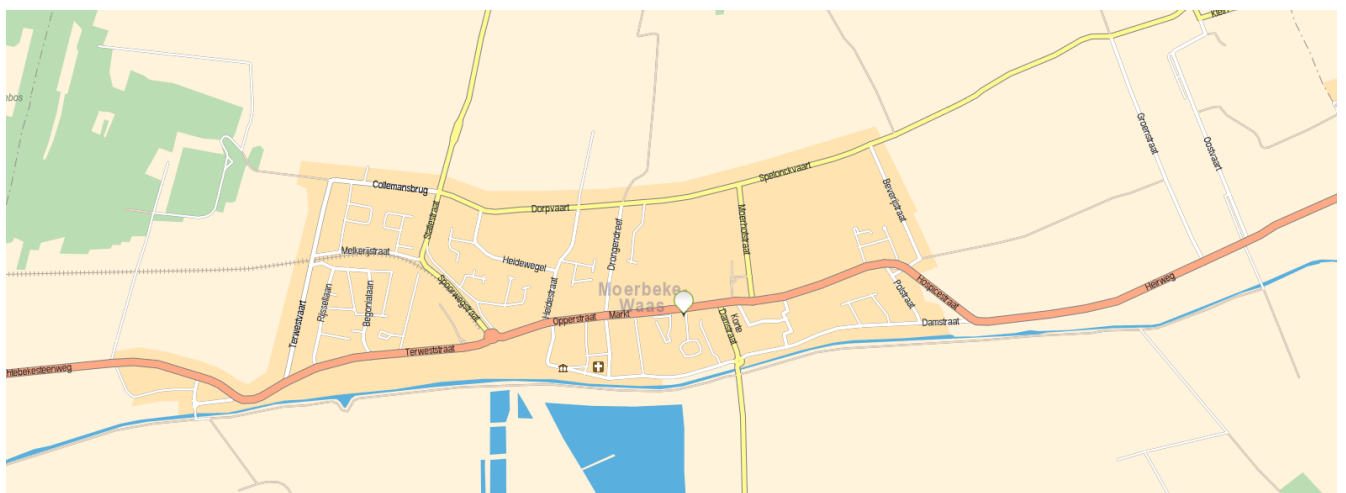
- **Met de fiets/bromfiets**

Fietsroutekaarten zijn beschikbaar op het secretariaat.

We beschikken over een ruime overdekte fietsenberging.

- **Te voet**

Er zijn veilige oversteekplaatsen en door gemachtigd opzichters bewaakte oversteekplaatsen.



## Contactgegevens

---

GO! middenschool De Moerbei

Hospicestraat 16

9180 Moerbeke-Waas

Tel. 09 346 82 04

Email [info@moerbei.be](mailto:info@moerbei.be)

Website [www.moerbei.be](http://www.moerbei.be)

## Inschrijvingen en inlichtingen

---

- **Tijdens het schooljaar**

Elke werkdag tijdens de schooluren na telefonische afspraak.

- **Tijdens de zomervakantie**

Tot donderdag 5 juli en vanaf donderdag 16 augustus:

elke werkdag van 9u00 tot 12u00 en 13u00 tot 16u00

(uitgezonderd woensdagnamiddag)

Aan een nieuwe leerling vragen we bij inschrijving:

- Begeleiding door minstens één ouder;
- Geldig identiteitsbewijs;
- Getuigschriften en attesten die in de vroegere school behaald werden;
- Rapport van het vorig leerjaar.

- **Hervatting van de lessen**

Op maandag 3 september 2018 van 8u25 tot 11u55. In de namiddag zijn de leerlingen lesvrij.